

NATURE FOR CITY LIFE Governance for climate change adaptation of coastal metropolises in Provence-Alpes-Côte d'Azur.







authorities

900 Technicians from public and

private sectors, Researchers

400 Decision-makers from local

Objectives of the project

Inform, Train

Raise awareness

all city stakeholders on the services provided by nature in adapting to climate change.

Enable the deployment of new nature-based solutions

8 Partners 5 years 2017-2021 3,7 M€

http://www.nature4citylife.eu/











5 actions to achieve the objectives





Urban monitoring « nature in city and climate» ATMO SUD / LPED



City walk « nature in city and climate »

Bureau des Guides/ TPM/NCA/Région SUD



Training of city designers

Région SUD/LPED / Métropolises



Citizen mobilization

Région Sud / Métropolises



LIMR 151 AMU-IRD

Forums and workshop Région Sud















Develop metropolitan « nature in cities and climate»

areas

walking trails





interrelation between nature



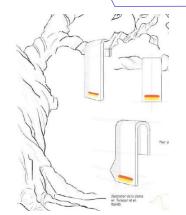
and resilience to climate change in cities





On metropolitan hiking trails







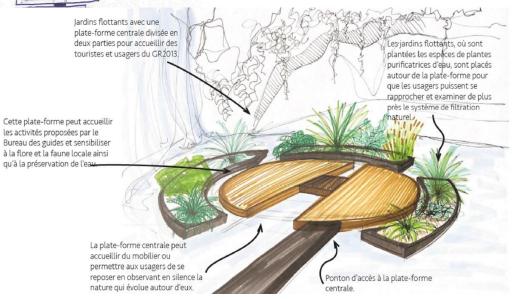


ty study on the implementation of











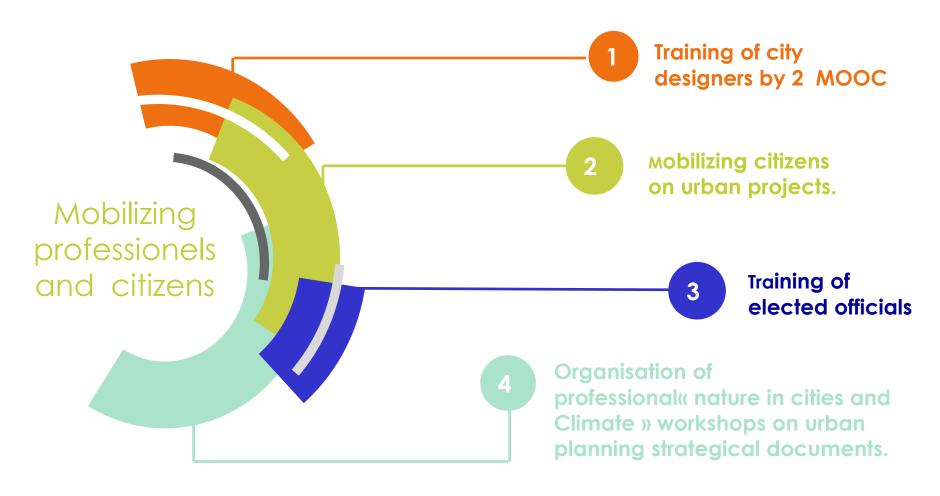








Training and citizens mobilisation









Training courses targeting urban planners and technicians in public and private sectors, elected cials.

Development of 2 MOOC « nature in cities and climate » with initial and improvement sessions running from 2019 to 2022.

Next session starting november 2 until december 19

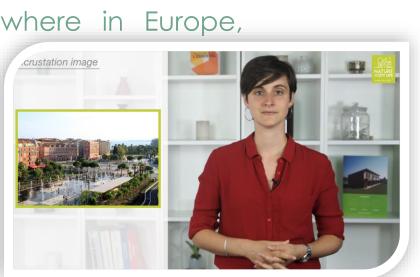
4 weeks of open courses

Participation to the MOOC possible from elsewhere in Europe,

translated and subtitled in:

- ✓ French
- ✓ English
- ✓ Italian
- √ Spanish
- ✓ German







Mobilizing professionels and citizens in workshop organisations

Actions deployed in each metropolis





Organisation of workshops for elected representatives and technicians





Organisation citizen mobilisation workshops



















ÉCOLE RÉVOLUTION JET D'EAU

















Thème 2:

La nature dans ma cour: un espace pour apprendre. Développer l'autonomie, encourager l'exploration – la culture et le sport

Espace 1:

1B : Enlever la palissade et mettre une pergola avec des endroits pour s'asseoir On y ferait quoi ?

lire, dessiner (mur à craies), parler, jouer aussi aux billes, à la marelle : des coins calmes On y trouverait quoi ?

Un sas végétal, des bancs, une cabane « verte » (végétale), des fleurs, beaucoup de végétation, faire des tours d'arbres plus doux pour s'asseoir autour.

Espace 2:

On y ferait quoi?

Des espaces pour apprendre, toucher les végétaux, toucher l'eau (avoir un point d'eau), toucher la terre

On y trouverait quoi?

GARDER les escaliers comme une estrade

Mettre de l'herbe dans la petite cour (cantine)

Utiliser le grillage de l'entrée pour des plantes (2d)

Créer un espace jardin (2 à côté de l'entrée)

Espace 3:

On y ferait quoi?

Un espace pour courir, comme un parcours

Un espace pour jouer à cache-cache et donc se cacher

Garder la cour pour le sport, un coin pour jouer au ballon

On y trouverait quoi?

Des plantes, des arbustes pour se cacher

Espace 4:

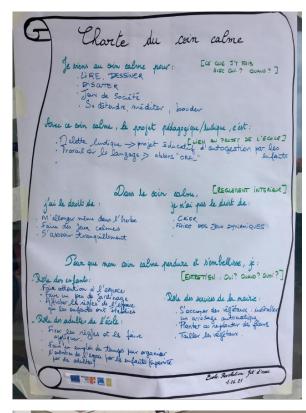
On y ferait quoi?

L'atelier dessin

On y trouverait quoi?

Le long de la salle polyvalente, mettre des grands bancs et avoir un endroit pour stocker le matériel et des pupitres















DÉSIMPERMÉABILISATION ÉCOLE RÉVOLUTION JET D'EAU





















Creation of a communication kit

Guides line



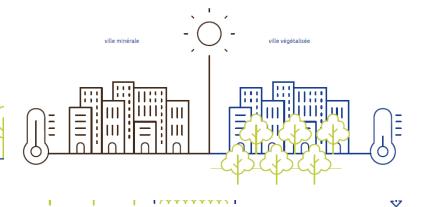




Poster



Service écosystémique : Régulation thermique et îlot de chaleur





Pictograms









Thank you for your attention

http://www.nature4citylife.eu/ nature4citylife@maregionsud.fr https://moocnatureforcitylife.eu







MÉTROPOLE NICE CÔTE D'AZUR











